

青蓝结对育良师

让青年教师在校园里拔节成长

记者 郑理致 通讯员 岑小超 文攝



兰太玲

黄鹏

9月29日,走进龙游县横山中学教师办公室,映入眼帘的是一派忙碌而温馨的景象:新晋市班主任基本功大赛特等奖获得者、青年教师黄鹏在办公桌前写育人案例、打磨带班方略;深耕教坛十年的地理教师兰太玲正悉心备课、复盘带班心得。两位青年教师的精进成长,正是横山中学系统化培育青年师资、深耕班主任队伍建设的生动缩影。作为一所农村高中,该校已培育出五位市级班主任基本功大赛一等奖教师。参赛即获奖的亮眼成绩,背后是学校多年来持之以恒、精准落地的青年教师与班主任培养体系。

师徒结对搭建成长快车道

“新老师入职,教学上配一位师傅,当班主任再配一位班主任师傅。”校长胡正茂一语道出学校培养机制的“核心密码”。每年教师节,学校都会举行庄重的拜师仪式,但真正的“课堂”却在日常——同年级、同办公室、工位相邻,让交流“零距离”。师傅随时答疑,徒弟随时请教,办公室成了鲜活的教研现场。2024年入职的青年教师黄鹏,兼具信息技术学科教学、班主任、

年级组长等多重职责,身兼数职却稳步精进。在学校双师帮扶体系下,他跟随学科师傅夏芳深耕信息技术课堂,依托自身软件工程专业优势,打破传统教学模式,将软硬件实操、数据采集、编程实践融入课堂,让枯燥的理论知识变得立体鲜活;跟随班主任师傅姜老师潜心研习班级管理,在潜移默化中改掉理工科雷厉风行的凌厉风格,学会温柔共情、因材施教。

面对班级里情绪敏感的学生,黄鹏坚持暖心育人。他每周三次常态化谈心沟通,精准捕捉学生情绪变化,联动家长搭建家校共育桥梁,用心化解学生心结,陪伴学生慢慢走出情绪低谷。他将真实育人故事,带班实践经验凝练成型,在全市班主任基本功大赛中脱颖而出,斩获特等奖,包揽情景模拟单项第一名等多个重磅奖项,用实干诠释青年班主任的责任与担当。

从“站稳讲台”到“站好讲台”

对横山中学而言,青年教师培养绝非“结对”二字那么简单。学校明确规定:新教师第一学期听课不少于40节,有的甚至要听60节;先听师傅的课,再自己备课、上课;学期末,师傅与徒弟“同课异构”,检验成长成效。“新教师入职的前三年最关键,尤其第一年,若未养成良好的教学习惯,后面就很难取得好成绩。”胡正茂说,学校通过教研组、备课组、展示课等多维平台,让青年教师在日常磨砺中“站稳讲台”。

地理教师兰太玲的成长轨迹

便是明证。这位来自吉林的东北姑娘,2020年首次参加全市班主任基本功大赛便获一等奖,2024年再获二等奖。但比奖杯更珍贵的是她从师傅赵新老师那里学到的“笨办法”——把学生情况落实到纸面上,建立学生信息调查表。“师傅说,小孩子眼里没有小事,处理必须公平。”兰太玲深耕教坛10年、担任班主任7年,在师徒传承中不断蜕变成长。初来乍到的她面临方言隔阂、学情不熟、管班乏策等多重难题。在班主任师傅赵新老师和学科团队的悉心帮扶下,她养

成事留痕细致育人的习惯,建立学生成长档案,公平细致处理班级事务,逐步成长为刚柔并济的暖心班主任。如今的她,善用地理学科思维浸润学生成长,以地球孕育生命的漫长历程激励学生静心沉淀、稳步成长,用学科哲理滋养学生三观。对待后进生,她耐心陪伴、精准引导,曾经叛逆落后的学生在她的悉心教导下逆袭成长,高考跻身班级前列,顺利考入浙江农林大学。毕业之际,学生专程送来锦旗致谢,成为学校温情育人的最美见证。

薪火相传守初心

多年来,横山中学始终把青年教师、班主任队伍建设作为学校高质量发展的核心工程,摒弃粗放式培养,以精准结对、常态打磨、实战历练、以赛促成长的系统化机制,让每一位青年教师有人引、有人带、有平台、有成长。从初登讲台的青涩懵懂,到

深耕育人的从容笃定,横山中学的青年教师们传承中创新,在磨砺中成长。如今,黄鹏依然每天6点起床,陪学生晨读;兰太玲刚带完高三,又接手新高一。他们的故事,是横山中学青年教师群体的缩影——在师傅的引领下,在办公室的方寸之间,在日复

一日的陪伴中,他们正从“新手”走向“能手”,从“站上讲台”走向“站好讲台”。

未来,学校将持续优化教师培养体系,深耕班主任队伍建设,让青蓝之花持续绽放,以优质师资力量赋能农村高中教育高质量发展。

校园新闻圈

史专融合展风采

衢州两教师全国赛事获佳绩

本报讯(记者 郑理致 通讯员 吕攀)近日,2026年中等职业学校思想政治、语文、历史课程教学设计交流活动在合肥落幕。本次活动由教育部职业教育发展中心主办,高等教育出版社、安徽省教育厅承办,是全国中职公共基础课领域最高规格教学赛事之一。浙江省共有14件作品入选典型案例,其中我市两件作品全部获评典型案例。

经过省级层层选拔,衢州市工程技术学校张昱琦、衢州工商学校姜珂两位教师代表浙江参加本次全国中职历史学科交流。赛事包含学情分析、教学创新、信息技术应用、育人成效等多个评审维度,选手需要现场说课、展示微课资源并接受专家答辩。张昱琦作为优秀代表,在交流总结会上进行现场说课展示。

张昱琦参赛课题为《一枚辣椒的生意经——从舶来品看明清时期的经济与科技》。她立足衢州本土饮食文化,将历史教学与烹饪专业深度融合,以“辣椒”为小切口设计递进式任务,引导学生透过食材视角,读懂明清经济与科技的发展变迁。课堂合理运用信息化手段创设历史情境,在模拟商业决策中落地历史核心素养。“教学创新要守好两

个边界,信息化手段不能滥用,历史课更要守住‘历史味’。”张昱琦在赛后分享感悟,文化课夯实底色、专业课锤炼技能,做到“融合不越位、赋能不替代”。

姜珂聚焦工业革命主题,创新重构课堂逻辑,搭建“一国之变—多国之变—世界之变—时代之变”探究框架,把电商专业场景与历史学习紧密联结。课前依托线上平台前置导学,课中以电商要素为载体设置梯度探究任务,带领学生辩证认识两次工业革命,理解近代中国的历史境遇,厚植家国情怀。课堂延伸至新质生产力时代背景,引导电商专业学生思考青年使命,实现历史思辨、专业成长与价值引领同向同行。在她看来,中职历史教学不能局限于史实记忆,要打通历史学习与学生专业发展的壁垒,让历史照进职业现实。

长期以来,衢州市教育局教研室以“五心教研”党建品牌为抓手,扎实推进“四新教改·五优联创”职教教研工作。市教研室将做好本次全国赛事优秀教学设计成果的转化与推广,持续深化中职公共基础课程教学改革,推动全市中等职业教育高质量发展。

再登世职校技能大赛舞台

衢州学子摘得技能大赛铜奖

本报讯(记者 郑理致 通讯员 廖文藏)近日,2026年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛新一代信息技术赛道(中职组)在厦门圆满落幕。作为当前职业教育领域规格最高、规模最大、影响力最强的赛事,本届大赛新一代信息技术赛道汇聚了154支参赛队伍、千余名选手同场竞技。衢州理工学校学生团队马晨轩、谢啸、朱杨杰、杨梦享在高手如云的赛场上沉着应战,规范操作,最终成功摘得铜奖。这是该校继2025年夺得该赛道金奖后,再度登上世界职业院校技能大赛领奖台。

备赛周期仅一个月,是这支团队面临的现实挑战。接到通知后,参赛团队随即进入高强度集训状态,夜以继日打磨技能、反复演练流

程、深入研判赛题趋势。指导教练全程跟进,从技能短板攻关到心理状态调适,从赛事规则分析到临场应变策略制定,为队员提供了全方位保障。赛场上,选手们从容应对,以规范的操作流程和稳定的临场发挥,展现了新时期职教学子精益求精的工匠精神。

这份荣誉的背后,是学校深耕“真教育”办学品牌,抓实专业内涵建设、深化育人模式改革的积淀成果。学校立足衢江产业人才需求,聚力推进专业群提质升级,动态优化课程体系,迭代人才培养方案,扎实推进“双优”建设,把产业前沿技术、岗位标准有机融入课堂教学。本次大赛获奖,正是学校人才培养质量持续提升的有力佐证。

教育时评

好的教育,不在分数与成长间做取舍

胡欣红

不久前,杭州市萧山区一所“不卷也能学好”的公办初中引发热议。在当下教育内卷语境下,不少人陷入非此即彼的误区:要亮眼学习成绩,就得牺牲孩子的休息与精神舒展;要守护身心健康,就只能放弃分数躺平,仿佛成绩和成长是道二选一的单选题。

萧山区江南初级中学的“慢教育”打破了这个悖论:即便中考进入最后的冲刺阶段,学校依然照常开设李子柒采摘实践课,学生在校可享受自助午餐、实现躺卧午休,五谷园劳作体验、多元社团等特色安排全程保留。这些在外人眼里“不务正业”的日常,没有拖垮办学质量:这所曾经初一入学成绩区域垫底的公办校,三年后中考录取率跻身全区前列,中考增量位列全区第一,体育中考成绩同样亮眼。

成绩的背后,不是疯狂加码的补习刷题,而是把时间还给学生,把信任种进教育的土壤。学校推行“偏宠式教育”:尊重学生个体差异,对不同特质的学生给予差异化引导;坚持以正向鼓励为主的评价原则,用鼓励代替批评惩戒,包容学生的无心过错;校长把办公室设在图书馆一角,随时倾听学生心声……学校没有把学生训练成应试机器,而是守护住了他们鲜活的生命状态。庄子笔下“浑沌之死”的典故警示世人,违背事物本性强行改造,反而会毁掉原本的生机。同理,过度灌输、无休止内卷,只会让孩子的大脑始终高速运转,消磨掉内在的专注力、感知力与原生创造力。只有守护住了孩子身上那份珍贵的“浑沌”,才能留给他们充足的闲暇、体验与思考空间。

一分耕耘,一分收获。不少人固执地认为,学习就要争分夺秒,所

有时间都要用来刷题提分。实则不然。正如陆游所言“汝果欲学诗,工夫在诗外”,学习亦是如此,真正的成长,功夫往往在试卷之外。充足睡眠养护身心,劳动实践丰盈感知,文体社团滋养心性,自由闲阅读催生思考。当孩子吃好、睡好、玩好,情绪得到舒缓,内心获得滋养,课堂上自然能拥有更好的专注力,学习效率水涨船高。不少公办校的办学实践都印证了这个朴素的道理:那些看似无用的时光不会白白流逝,终会在某个不经意的时刻,长成生命里最坚实的枝干,反哺学业进步。这种张弛有度,正是难得的教育智慧。

当然,“慢教育”不等于放任躺平。反对无意义的恶性内卷,不等于放弃对学业的追求;重视孩子成长,也不代表回避升学现实。敢这么大胆探索的学校并非放弃课堂教学,而是扎扎实实打磨课堂,把知识点讲透抓实,把功夫落在课堂上,拒绝依靠压榨学生休息时间换取分数。令人欣喜的是,做出这类探索的远不止一所学校。

成绩与成长从来不是一道单选题。分数是阶段性学习的检验,成长却关乎一生的底色,我们本不必在身心健康和学业成绩之间做非此即彼的被迫取舍。遗憾的是,当下教育常被功利尺尺裹挟,习惯用短期分数评判成败,却忽略教育是面向人的一生事业的。不少学校陷入“唯分数论”漩涡,师生双双被卷入内卷洪流。

培养体格健康、人格健全,眼里有光的学生,是教育不可推卸的使命。教育者守住教育常识,不靠挤占休息时间换分数,始终把对生命的尊重放在首位,方能让学生快乐学习,实现真正的健康成长。

幼小联动“阅”见科学

科普之旅,让“小问号”变身“小科学家”

通讯员 徐敏杰 王海燕 文/摄



小朋友们正在探索科学奥秘。

当36册科普绘本遇上六大沉浸式游戏场景,当幼儿园的“小问号”牵手小学的“小科学家”,跨越年龄的科学启蒙之旅在江山经济开发区幼儿园精彩上演。9月以来,该园以“科技改变生活 创新赢得未来”为指引,精心策划了“‘阅’见科学·礼赞祖国”大型科普主题系列活动,以科普绘本为纽带,以游戏场景为载体,让每一个孩子都成为科学的探索者与发现者。

六大场馆打开科学新世界

声音从哪里来?我们的身体

里藏着多少秘密?植物也会睡觉吗……在江山经济开发区幼儿园,孩子们的每一个“为什么”都被认真对待。科普活动围绕声音、人体、植物、动物、光影、环保六大科学主题展开,全园12个班级两两结盟,组成6个科普主题联盟。每个联盟精选6册优质科普绘本,形成共计36册的暑期科普绘本阅读推荐单,引导亲子共读、打卡记录。

在“中国强音·声音探秘馆”里,孩子们用传声筒、会跳舞的小纸人感受声音的振动与传播;在

“健康中国·人体探秘营”中,人体模型和互动游戏让器官不再是抽象的名词;在“绿水青山·植物科考站”里,放大镜下的叶脉、亲手种下的种子讲述着大自然的故事……每个场馆都设置了感知、探索、创造三级递进的挑战任务,确保不同年龄、不同能力的孩子都能找到适合自己的玩法,实现全员深度参与。

幼小联动创新科普模式

“哥哥,无人机为什么能飞起来呀?姐姐,你是怎么爱上科学的?”日前,一场别开生面的“哥哥姐姐讲科学”启动仪式在江山经济开发区幼儿园举行。

来自江山经济开发区小学的优秀学生代表走进幼儿园,用学习伙伴的视角分享自己学科学的故事,现场展示无人机等科技设备,并与幼儿互动问答。

小学生现身说法,比成人讲解更贴近幼儿的认知世界。从“我也曾是幼儿园里的‘小问号’”讲起,哥哥姐姐们用自己的成长故事告诉孩子们:科学并不遥远,好奇心就是最好的老师。

这不仅是一次科普活动,更是一次幼小衔接的创新实践。通过大手拉小手的混龄交流模式,既让

小学生在输出中巩固所学、锻炼表达,也让大班孩子提前建立对小学科学学习的积极期待,实现双向赋能、共同成长。

幼儿园园长江媛还为每位幼儿发放了“科普游园护照”。孩子们持护照自由探索六大场馆,每完成一个场馆的挑战就能盖上一枚印章,集齐六枚即可获得“科普小达人”荣誉奖状。

不同于传统活动做完就结束的模式,幼儿园的科普月强调场景即成果:孩子们的阅读记录、实验照片、探究作品、问题墙等痕迹直接构成场景本身。走进每一个场馆,就像翻开了一本立体的科学故事书。

活动还联动了江山市仙霞岭自然保护区,将本土野生保护动物知识融入科普主题。游园会结束后,大班幼儿化身小小宣传员,在放学时段向家长宣传野生动物保护知识,把科学精神从园所传递到家庭、辐射到社区。

江媛表示,希望通过开展“‘阅’见科学·礼赞祖国”系列活动,在孩子们心中种下热爱科学、热爱祖国的种子,让科学梦与中国梦同频共振。