

以礼润心 崇贤有礼

——2026年“南孔圣地·崇贤有礼”开蒙礼侧记

记者 郑理致/文 单一迪/摄 通讯员 吕肇

“学而时习之，不亦说乎！有朋自远方来，不亦乐乎！”9月16日上午9时28分，朗朗童声响彻孔氏南宗家庙大成殿内外，拉开了2026年“南孔圣地·崇贤有礼”开蒙礼的帷幕。

柯城区尼山小学91名一年级新生衣冠整齐，开始议程。来自山东潍坊、四川广元、福建南平、浙江金华等地的17名国家级营地代表及龙泉教育条线嘉宾齐聚一堂，共同见证这场庄重而温暖的入学“成长第一课”。同一时刻，全市1.7万余名一年级新生在各校孔子像前，同时间、同议程，共同叩响求学之门。



四项议程，叩问初心

新生依次完成衣冠之礼、尊师之礼、启智之礼、开笔之礼。在启智明理环节，师长们手持朱砂，轻点孩童眉心，一点朱红寄托着眼明心亮、专注读书、发现新知的殷切祝愿。

四项议程完成后，孔子第七十六代嫡孙孔令立现场寄语，勉励全体新生勤学向上，争做有智慧、明礼仪的新时代少年。击鼓明志、授予崇贤有礼带、《论语》经典诵读依次进行。尼山小

学鼓队以气势昂扬的《南孔鼓》表演收尾，为整场开蒙礼画上圆满句号。

“从今天起，我正式成为一名小学生了！我会记住今天的仪式，好好学习，做顶天立地的人。”一年级新生闫善恩脸上满是喜悦。家长魏雪燕第一次参加开蒙礼，兴奋地分享：“在孔氏南宗家庙参加开蒙礼，仪式感十足。参加开蒙礼代表孩子正式开启学习生涯，希望他能奋发向

上，做对社会有用的人。”

山东潍坊市实验学校副校长孟祥池全程观礼后感慨：“今天非常震撼，我和小朋友们一起上了一堂生动的大思政课。开蒙礼对一年级小学生非常重要，没有具体要求学生如何做，而是在所有仪式中渗透思政理念。比如写‘人’字，一撇是责任，一捺是担当。”她表示，潍坊营地今年暑期已带学生来衢州参加拜师礼，“希望以后衢州营地能带

领衢州的孩子到山东曲阜看孔的拜师礼。”

这是衢州市连续第5年全市统一举办开蒙礼。自2022年南孔学子“三礼”发布标准化议程以来，累计已有25万余名学生在这套可复制的礼仪育人模式中明礼启智。今年，相关经验还在“人人有礼”全省首届中小学文明礼仪教育暨“大思政课”建设交流展示活动上推广介绍。

老师的见证下走明志门，“前期的铺垫蓄力，是为了带领孩子们明志，而非仅仅举行一场仪式。”

除此之外，我市各校还开展各具特色的开蒙活动。有些学校将开蒙礼与新生入学适应课程结合，提前一周开展礼仪规范教育；有些学校在仪式后组织新生参观校园礼文化长廊，让“崇贤有礼”从仪式走向日常。接下来，我市将持续探索礼仪教育融入日常课堂，持续做强开蒙礼、明志礼、成人礼全学段育人链条，用好南孔研学阵地，深化家校社协同，真正实现以礼润心，培育崇贤有礼的新时代少年。



每日毅行+诗词诵读+银发宣讲 这所学校让长征精神焕发新力量

本报讯（记者 郑理致 通讯员 肖军）“红军不怕远征难，万水千山只等闲……”9月16日上午大课间时间，常山县球川镇中心小学的操场上准时响起铿锵有力的诵读声。今年是红军长征胜利90周年，学校将红色教育与阳光体育深度融合，创新推出“每日毅行+诗词诵读+银发宣讲”系列活动，让长征精神在孩子们每日的行走与诵读中入脑入心。

上午大课间铃声一响，全校学生迅速整队集结。与以往跑操不同，孩子们以班级为方阵绕学校环形步道有序行进。队伍行进间，各班交替领诵《七律·长征》

《忆秦娥·娄山关》等经典诗词，脚步声与诵读声交织在校园上空。

“以前觉得长征是课本里的文字，现在每天边走边吟诵诗句，感受到先辈们的坚持和力量。”六年级学生小谭擦了擦额头的汗感慨道。学校体育老师介绍，每日毅行路线虽不能与两万五千里相提并论，但贵在“每日坚持”——正如长征的胜利不是一蹴而就的，而是在于日复一日的坚韧。

除了每日毅行，学校还邀请老干部进校园讲述长征故事，让红色教育有了更深沉的情感底色。学校特邀常山县老科协讲师团讲师连中福走进课堂，为孩子

们带来一堂特殊的思政课。连老师结合本地珍贵革命史实，将发生在家乡土地上的红色革命故事娓娓道来。

“当年红军战士有的和你们差不多大，他们背着枪、扛着旗，脚下是泥沼，头顶是敌机，但没有一个人退缩。”连老师的声音不大，操场上却格外安静，孩子们一个个挺直了腰板。“连爷爷讲的故事让我明白了，长征不只是走路，更是一种不怕困难的精神。”四年级学生小林在日记本上工工整整地写道。

校长严和根表示，纪念长征胜利90周年不应只是一次性的主题活动，而应融入学生的日常

成长，“我们把长征诗词编入大课间口令，把毅行路线设计成‘微长征’打卡点，把老干部请进课堂讲故事——目的就是让孩子们每天都与长征精神‘打个照面’，在潜移默化中种下不怕难、不服输的种子。”

正如一位家长在班级群里的留言：“孩子回家后主动给我背《七律·长征》，还说以后遇到困难不要轻易放弃了。这样的教育，比任何说教都有力量。”

从每日大课间的坚定脚步，到老干部讲述的峥嵘岁月，球川小学用最朴素的方式，让90年前的那段伟大征程在新时代少年心中焕发出新的生命力。

校园新闻圈

泥土芬芳处 劳动收获时 花生地里同上“成长课”

记者 郑理致 通讯员 叶莲军 文/摄



收获时节，生机盎然。近日，走进江山中学劳动实践基地，泥土芬芳扑面而来，一株株花生郁郁葱葱，一颗颗饱满的花生荚深藏于泥土之下，正等待着同学们亲手揭开丰收的答案。

为缓解高三学子的备考压力，舒缓紧张情绪，学校精心策划了“采花生”活动，同学们暂别书山题海，在劳动中感受快乐，在收获中积蓄前行的力量。当同学们兴致勃勃地来到各班花生地，一幅充满生机的丰收画卷映入眼帘。原来，在厚重的书本之外，在紧张的学习之余，属于每个班级的“责任田”里，花生早已悄然生长，静待收获。

在班主任的组织下，同学们纷纷挽起衣袖，分工协作。泥土沾上了双手，汗水浸湿了额头，但青春的热情也在尽情绽放。一株株花生破土而出，一串串硕果映映入眼帘。伴随着阵阵欢呼，大家忙得热火朝天：摘果、装袋，动作愈发熟练，配合愈发默契。看着一颗颗饱满的花生从泥土中被拔出来，同学们的脸上洋溢着灿烂笑容，眼神里满是惊喜与满足。此刻，劳动的意义不在远方，就在这一双双沾满泥土的手中，就在这一张张明媚灿烂的笑脸上。

花生采收完毕，同学们又齐心协力，将一颗颗沾着泥土的花

生清洗干净。有心的班主任和一同到场协助的家长还将花生带回家，加盐烹煮，制成香气扑鼻的盐水花生，带回班级与同学们分享。品尝着亲手采摘的劳动果实，舌尖是美好滋味，心中更是满满的幸福与自豪。

自然是活教材，生活是大课堂。此次花生采收活动，让同学们走出教室、走进田野，走近自然、亲近劳动。在亲身参与中，大家深悟“一分耕耘，一分收获”的朴素道理，体验了劳动的辛苦与丰收的喜悦，也增强了动手实践、团结协作的能力。

此外，学校还给老师们开辟了一块专属领地。

学校组织师生共同下地拔花生，是希望让教师节回归朴素、回归教育本真。花生扎根泥土、默默结果、朴实奉献，非常契合教师默默耕耘、无私付出的职业特质。花生“深埋泥土、低调生长、务实结果”的特点，也正是学校想传递给学生的成长启示：所有光鲜的收获，都来自脚踏实地的付出。同时，学校也希望通过师生互动，打破师生课堂的距离感——师生一同劳作、共享丰收，让同学们在亲身实践中懂耕耘、知辛苦；对老师而言，这也是在劳动中育人、在陪伴中共情，感悟劳动的温度、成长的厚度、教育的初心。

急救零距离 守护伴成长

本报讯（记者 郑理致 通讯员 汪红）9月14日，衢州市实验学校教育集团钱江校区七年级开展“急救零距离，守护伴成长”系列安全教育，为学生准备了一份“人生急救包”。

学校邀请衢州市妇幼保健院急诊科医生开展应急救护培训，讲解伤口处理、规范包扎，并组织班级选拔，举办“小铁人争霸赛”

伤口包扎比赛。同时，搭建家校共育平台，组织居家亲子包扎演练，让急救知识融入日常生活。心理教师开设开学适应讲座，交警开展交通安全宣讲，帮助学生调适身心、文明出行。

活动兼顾急救技能学习、心理状态调适、交通风险规避与家校协同实践，学校用专业与关爱护航学生平安、健康、向阳成长。

法治副校长进校园 普法宣讲护成长



本报讯（记者 郑理致 通讯员 杨夏玲 文/摄）9月14日上午，江山市文苑小学特邀该校法治副校长、江山市人民法院综合审判庭庭长邱强开展国旗下法治知识宣讲活动，为全体师生带来一堂生动实用的法治安全教育课。

法治副校长进校园普法是江

山市常态化育人举措。目前，江山市所有中小学、幼儿园均配齐来自公安、检察院、法院的一名法治副校长，依托家长会、师生集会、主题宣讲等多元场景常态化开展普法教育，补齐未成年人法治教育短板，健全家校社协同育人机制，全方位护航青少年健康、安全、阳光成长。